

# História

#### Licenciatura

## Sobre o curso

O curso de Licenciatura em História vai desenvolver sua visão acadêmica e habilitar a sua atuação em salas de aula como professor. Empresas de turismo, ONGs, bibliotecas e museus são alguns dos espaços que podem ser ocupados pelo historiador.

## Este curso inclui:

- Quantidade de competências: 24
- Quantidade de horas: 3200
- Duração do curso: 8 semestres
- Acesso ao Liga Online
- Banco de Vagas de emprego

## Matriz Curricular

#### 1º SEMESTRE

- Analisar a identidade, a formação e a condição docente no Brasil para a compreensão da problemática educacional atual.
- Investigar elementos contemporâneos que retratem os campos pedagógicas em disputa na História da educação brasileira.
- Analisar as intervenções sociais de gênero e raça para a compreensão do atual cenário educacional brasileiro.

#### 2º SEMESTRE

- Analisar e pesquisar o desenvolvimento humano nas acepções cognitivas, emocionais e sociais.
- Reconhecer os tipos de avaliação e aplicar seus procedimentos e instrumentos a contextos de aprendizagem diversificados.
- Analisar a estrutura e o funcionamento da educação básica a partir dos aspectos legais das instituições escolares

## História



#### 3° SEMESTRE

- Analisar o conhecimento histórico e o ofício do historiador, compreendendo as especificidades da História Antiga.
- Examinar os aspectos da História da África, da pré-História ao século V e avaliar essas temáticas nos livros didáticos.
- Explorar os principais aspectos da História da Europa Antiga, Grécia e Roma,
  e construir estratégias para seu ensino.

#### 4° SEMESTRE

- Apontar os pilares culturais, religiosos e artísticos na formação do pensamento do homem medieval.
- Comprender a importância do renascentismo, das mudanças religiosas e do impacto das Navegações nos séculos XV e XVI.
- Caracterizar as principais correntes do pensamento iluminista, compreendendo o cenário do início da Revolução Industrial.

#### 5° SEMESTRE

- Pesquisar recursos pedagógicos que lidem com a temática da formação social do Brasil, dentro das propostas da BNCC.
- Analisar a conquista e a colonização da América Hispânica, enfocando o estudo dos povos maias, incas e astecas.
- Analisar a conjuntura política e religiosa da Europa dos séculos XVI e XVII no processo de colonização.

#### 6° SEMESTRE

- Caracterizar as mudanças e contribuições das Revoluções Industrial e Francesa nos processos políticos brasileiros.
- Compreender a teoria da modernidade e o impacto de suas modificações no Antigo Regime.
- Compreender as contradições da modernidade e a manutenção da escravidão no processo de consolidação do capitalismo.

## História



### 7° SEMESTRE

- Compreender os impactos das grandes guerras no mundo ocidental e a ascensão de regimes totalitários.
- Analisar os conceitos de democracia e ditadura e suas experiências diversas no Brasil, na América e no mundo.
- Elaborar plano de intervenção didática para o ensino de história do Brasil, da América ou do Mundo na educação básica.

#### 8° SEMESTRE

- Elaborar projetos educacionais interdisciplinares para EAD com utilização de tecnologias digitais e metodologias ativas.
- Elaborar projeto de educação ambiental para uma instituição.
- Desenvolver projeto de gestão socioambiental a partir de conhecimentos de sustentabilidade e responsabilidade social.